

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства»»
	Локальный нормативный акт :
ТТСиЖКХ-ЛНА-4.9	Положение о порядке проведения конкурса профмастерства среди обучающихся ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»

Рассмотрен и одобрен
на заседании Педагогического совета
Протокол заседания № 9
от 15.02.2016 г.
Секретарь А.И. Лапкина





«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»
Т.Д. Хохлова

Приказ № 16 от 16.02.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ПРОФМАСТЕРСТВА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»

Положение о порядке проведения конкурса профмастерства среди обучающихся ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»

В целях повышения качества профессионального обучения, пропаганды рабочих профессий, совершенствования форм, методов и средств производственного обучения проводятся конкурсы профессионального мастерства, определяющие лучшего по конкретной профессии.

Ведущая роль в подготовке рабочих принадлежит производственному обучению, в ходе которого у обучающихся формируются основы профессионального мастерства, включающие основные характеристики:

- качество выполнения учебно-производственных работ;
- высокая производительность труда;
- умение применять рациональные приемы и способы труда, а также методы труда передовиков и новаторов производства;
- производственная самостоятельность;
- умение принимать теоретические знания для решения практических задач;
- творческое отношение к труду, культура труда, соблюдение в процессе труда требований безопасности.

Конкурсы профессионального мастерства на лучшего по профессии среди обучающихся в ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ» проводятся ежегодно, на всех курсах обучения, в каждой учебной группе.

Мастерами п/о разрабатываются и утверждаются задания по проведению конкурса в группе на лучшего по профессии.

Требования к заданиям:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке и п/о в соответствии с программой;
- учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление норм времени на выполнение работ;
- обеспечение рабочих мест необходимым оборудованием, материалами, инструментом и учебно-технической документацией;
- вопросы теоретического задания должны отражать технологический процесс практического задания.

В дни проведения конкурса организовываются выставки технического творчества обучающихся, ярмарки и т.п.

Для проведения конкурса избирается жюри (члены комиссии), в которое входят независимые мастера п/о, преподаватели, представители базовых предприятий.

Жюри разрабатывает примерные критерии для рейтинговой оценки результатов конкурса:

1. Выполнение требований при подготовке к выполнению заданий.
2. Знание технологического процесса и приспособлений.
3. Обоснованность последовательности выполнения операций.
4. Умение читать чертеж.
5. Соблюдение правил безопасных условий труда.
6. Соблюдение установленных норм времени на выполнение работ.
7. Правильность использования инструмента, приспособлений, оборудования.
8. Выполнение технических требований.
9. Экономия расхода материалов при выполнении работы. Знание норм расхода материалов.
10. Знание теоретических вопросов.
11. Знание теоретической технологии.
12. Умение пользоваться справочно-информационной литературой.
13. Выполнение требований к рабочей одежде конкурсанта.

Во время проведения конкурса члены жюри могут подходить к участникам конкурса и наблюдать процесс выполнения заданий. Во время проведения конкурсов присутствие мастеров п/о и преподавателей не входящих в состав жюри нежелательно. Оценка каждому участнику выставляется при участии всех членов жюри. Критерии оценивания результатов работ конкурсантов вырабатываются до начала конкурса.

Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

Основными критериями оценки результатов выполнения конкурсных заданий являются:

1. Производительность труда и качество выполнения заданий;
2. Уровень теоретической подготовки;
3. Применение рациональных приемов и методов труда;
4. Выполнение ученических норм времени (выработки) на конкурсное задание;
5. Степень производственной самостоятельности обучающегося при выполнении конкурсных заданий;
6. Рациональность организации труда и рабочего места;
7. Соблюдение требований безопасности труда при выполнении конкурсных заданий.

При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников предпочтение отдается обучающемуся, имеющему лучшую успеваемость по производственному и теоретическому обучению в профессиональном учебном заведении.

Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами (дипломами), им присваивается звание "Лучший по профессии". По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации участника-победителя для участия в конкурсе профессионального мастерства системы профессионального образования Российской Федерации или международного конкурса.