

	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
	ГБПОУ РО «Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства»»
	Локальный нормативный акт :
ТТСиЖКХ-ЛНА-1.7	Положение о мониторинге качества образовательного процесса в ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»

Рассмотрен и одобрен  
на заседании Педагогического совета  
Протокол заседания № 9  
от 15.02.2016 г.  
Секретарь А.И. Лапкина \_\_\_\_\_




«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РО «ТТСиЖКХ»  
Т. Д. Хохлова

Приказ № 16 от 16.02.2016 г.

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

### ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе: Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Мониторинг является частью системы управления техникумом. Под мониторингом понимается планомерное диагностическое отслеживание образовательного процесса с целью определения уровня, освоения студентами ОПОП. Мониторинг в образовательном процессе техникума осуществляется по разным направлениям, в зависимости от его целей.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями системы внутреннего мониторинга качества образовательного процесса являются:

- сбор, анализ, обобщение и контроль информации о качестве освоения образовательных программ, разработка форм и методов оптимизации образовательного процесса и поиск резервов улучшения образовательного процесса;
- улучшение качества образования в техникуме;
- повышение педагогического и методического мастерства преподавателей.

2.3. Задачами мониторинга являются:

- определение эффективности образовательного процесса;
- определение критериев уровня сформированности компетенций студентов;
- обеспечение процедуры проведения мониторинга;
- формирование фонда оценочных средств;
- формирование банка данных личных достижений студентов;

2.4. Объектами мониторинга являются:

- содержание и качество профессионального образования;
- условия реализации образовательного процесса;
- результаты освоения образовательных программ.

2.5 Субъектами мониторинга являются преподаватели, руководители структурных подразделений и администрация техникума.

### **3. Функции мониторинга**

В качестве основных функций мониторинга выделяются:

3.1. Анализ реализации образовательных программ:

- мониторинг содержания образовательных программ;
- мониторинг условий реализации образовательных программ;
- мониторинг результатов освоения образовательных программ.

3.2. Разработка процедур проведения мониторинга сформированных компетенций обучающихся.

3.3. Диагностирование уровня сформированных компетенций обучающихся.

3.4. Определение динамики сформированных компетенций обучающихся.

3.5. Разработка корректирующих мероприятий.

### **4. Методы мониторинга**

4.1. Методы сбора данных: педагогическое наблюдение, педагогические беседы, анкетирование, анализ ситуаций, фактов, экспертные оценки, педагогический консилиум, анализ педагогической документации, самонаблюдение, самообследование, самоанализ, тестирование, выявление, анализ, обобщение педагогического опыта.

4.2. Методы мониторинга сформированных общих компетенций: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, анализ.

4.3. Методы мониторинга сформированности профессиональных компетенций: текущий контроль, промежуточная, государственная итоговая аттестация.

4.4. Методы обработки данных: количественные и качественные.

### **5. Организация и управление мониторингом**

5.1. Организация, общее руководство проведения мониторинга осуществляется администрацией техникума, председателями методических комиссий.

5.2. Мониторинг содержания развития учебно-материальной базы и внедрение профессиональных пакетов прикладных программ в образовательный процесс включает:

- соответствие кабинетов, лабораторий и их учебно-лабораторного оборудования и учебно-производственного оборудования современному уровню развития и требования ФГОС;
- соответствие профессиональных пакетов прикладных программ программам, используемым в техникуме, уровню задач, решаемых с их помощью.

5.3. Мониторинг реализации профессиональной образовательной программы.

5.3.1. Мониторинг включает:

- корректировку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей совместно с работодателями и преподавателями техникума и их внедрение в образовательный процесс;
- формирование комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- разработку фонда оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- обновление и пополнение учебного фонда литературы, формируемого по полному перечню дисциплин и модулей образовательной программы по реализуемым в техникуме профессиям;
- обеспечение условий для доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам;
- организация производственной практики на базе ведущих предприятий;
- организация трудоустройства выпускников.

#### 5.4. Мониторинг развития кадрового потенциала

##### 5.4.1. Мониторинг включает:

- анализ качественного состава педагогических работников;
- динамику повышения квалификации и стажировок педагогических работников.

### **6. Мониторинг сформированности общих компетенций**

6.1. Мониторинг осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, самостоятельной работы студентов, внеаудиторной воспитательной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, учета личных достижений студента.

6.2. Учет личных достижений студента формируется под непосредственным руководством руководителя учебной группы и при участии работодателей.

6.3. Оценка уровня сформированности общих компетенций проводится два раза в год:

- преподавателями техникума во время промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- мастерами производственного обучения во время прохождения учебной и производственной практики;
- руководителем учебной группы по результатам наблюдений и базы данных личных достижений студента.

### **7. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций**

7.1. Мониторинг осуществляется в процессе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей, самостоятельной работы студентов, участия в работе студенческого самоуправления.

7.2. Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проводится два раза в год по графику учебного процесса и графику внутритехникумовского контроля.

7.3. Уровень сформированности профессиональных компетенций определяется:

- преподавателями во время промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- мастерами производственного обучения во время учебной и производственной практики.

## **8. Документирование процесса мониторинга**

8.1. Документирование мониторинга развития учебно-материальной базы техникума проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода.

8.2. Документирование мониторинга реализации образовательных программ проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода по следующим направлениям:

- учебно-планирующая документация;
- методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- пополнение фонда учебной и учебно-методической литературы;
- сведения об организации учебных занятий;
- сведения об организации учебной и производственной практики.

8.3. Документирование мониторинга развития кадрового потенциала проводится на основании данных, собранных в течение отчетного периода по следующим направлениям: сведения об участии педагогических работников в образовательном процессе; сведения о повышении квалификации и стажировках.

8.4. Документирование мониторинга по результатам промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.